

平成30年度 音更認定こども園 自己評価アンケート集計結果「職員」

※この評価の内容等は「幼稚園における学校評価ガイドライン」に準拠し、認定こども園法施行規則第23条または学校教育法施行規則第39条において準用する。

職員38名を対象に実施。正職員・准職員・午前パート職員・午後パート職員が自己評価しています。
時間、職種によっては行っていない業務もあるため、無回答も有。 <単位=%>

<定型業務について>

	チェック項目	出来ている	やや 出来ている	どちらかと いえば 出来ていない	出来ていない	無回答
登園前の準備	①身だしなみのチェックが出来る。	68	32	0	0	0
	③遅刻せず交通安全を守り、出勤に心掛けている。	81	16	3	0	0
	②早番・準早番の仕事をお忘れず行ない、園内の点検が出来る。	45	26	0	0	29
登園児の対応	①朝のあいさつが出来る。(保護者・園児)	87	10	0	0	3
	②朝の健康観察が出来る。(視診)	55	32	3	0	10
	③遊びの援助が出来る。	50	50	0	0	0
	④玄関当番や電話、口頭などで受けた保護者からの伝達をお忘れず伝える事が出来る。	37	50	0	0	13
	⑤登園を洗る子に積極的にかかわり、保護者から上手に引き離す事が出来る。	29	58	3	0	10
排泄時の援助	①排泄の援助が出来る。	76	24	0	0	0
	②マナー指導が出来る。	52	45	3	0	0
	③排泄後のトイレの点検が出来る。	39	55	3	0	3
クラス別活動	①活動計画に基づいた活動(遊び)の援助が出来る。	18	66	3	0	13
	②1人1人の課題や年齢別活動の準備が出来る。	13	66	8	0	13
	③クラス内での職員の役割を理解し、チームワークを考えて教育・保育にあたる事が出来る。	24	68	0	0	8
食事の援助	①園児が速やかに食事に着けるような準備の援助が出来る。	47	40	5	0	8
	②配膳の援助が出来る。	68	24	3	0	5
	③食事の援助が出来る。	71	21	3	0	5
	④食事中(姿勢・食べ方・箸など)・食後(うがい・口の周り拭き・食べこぼしなど)のマナーの指導・援助が出来る。	47	40	0	0	13
午睡の援助	①午睡の準備・管理・片付けが出来る。(ベッド・午睡道具・収納など)	76	21	0	0	3
	②午睡の見守りが出来る。	71	26	0	0	3
降園時の対応	①保護者への伝言が出来る。	53	34	0	0	13
	②降園時の挨拶が出来る。	68	21	0	0	11
	③学年担当職員間での伝達が出来る。	47	29	8	0	16
	④遅番への引き継ぎが出来る。	45	24	0	0	31
保育環境の準備	①居室の掃除やごみ収集が出来る。	79	16	0	0	5
	②遊びの環境整備が出来る。	42	50	0	0	8
降園後の確認	①部屋の戸締り・点検が出来る。	68	16	0	0	16
	②次の日以降の教育・保育教材準備、日誌記入などの業務が出来る。	34	34	3	0	29